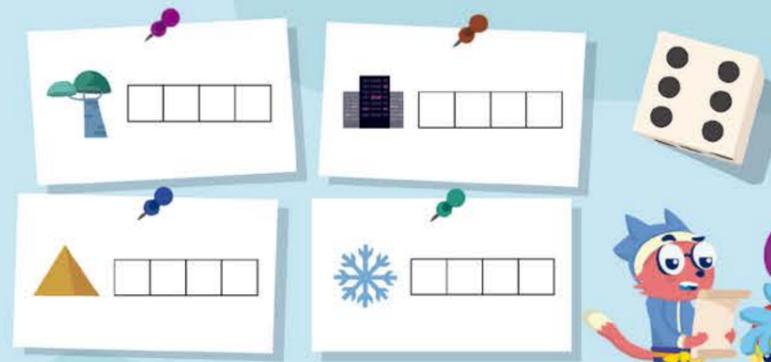
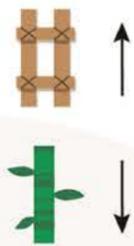
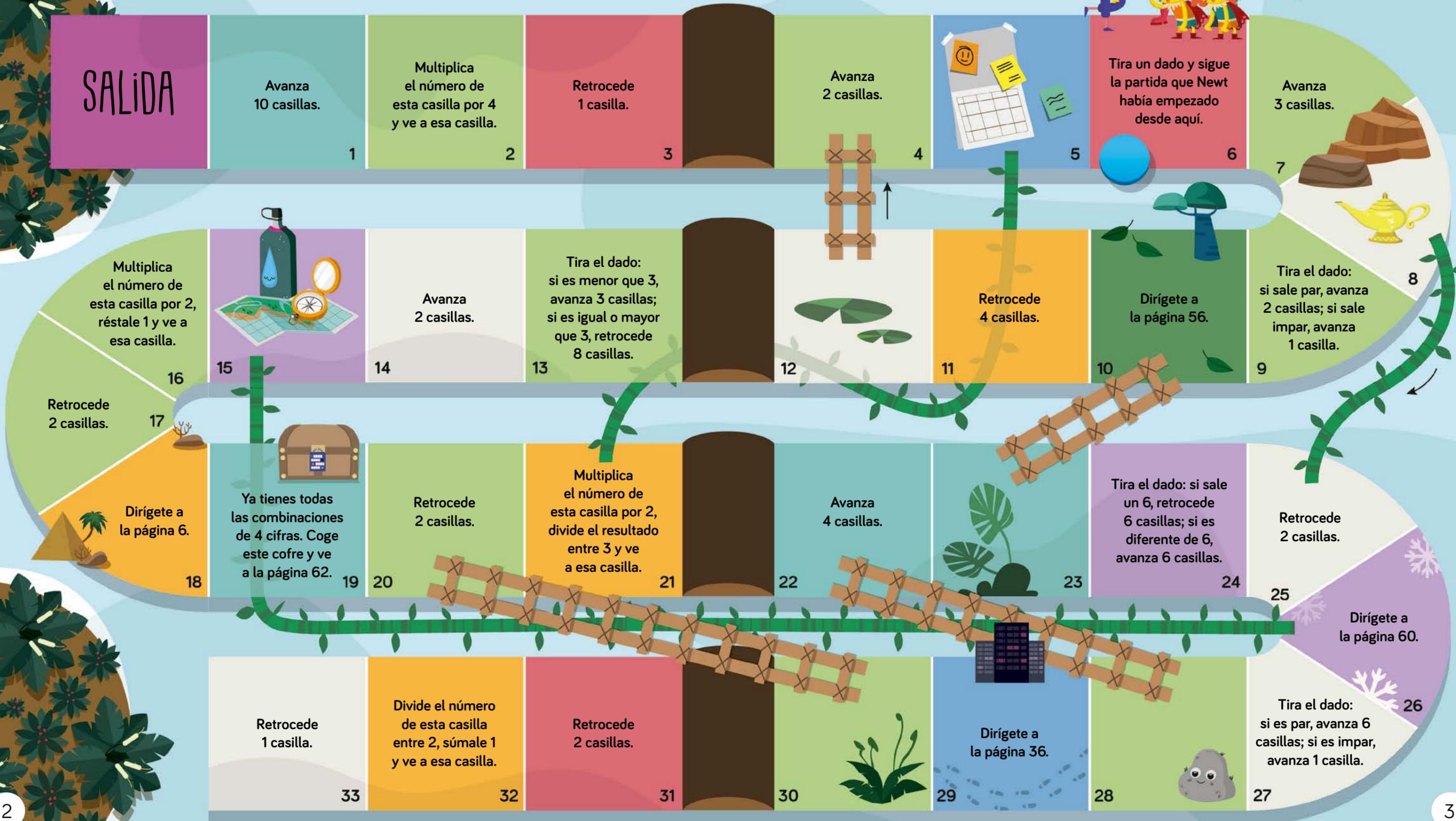


# ¡EL JUEGO HA ABSORBIDO A LOS BMATH!

Por suerte, se reencuentran con Newt en la **casilla 6**. Para salir del juego, los Bmath tendrán que descubrir qué hay en el cofre de la casilla 19. Pero, antes, deberán terminar la partida y **conseguir los 4 códigos**. ¡Mucha suerte!



Comienza aquí

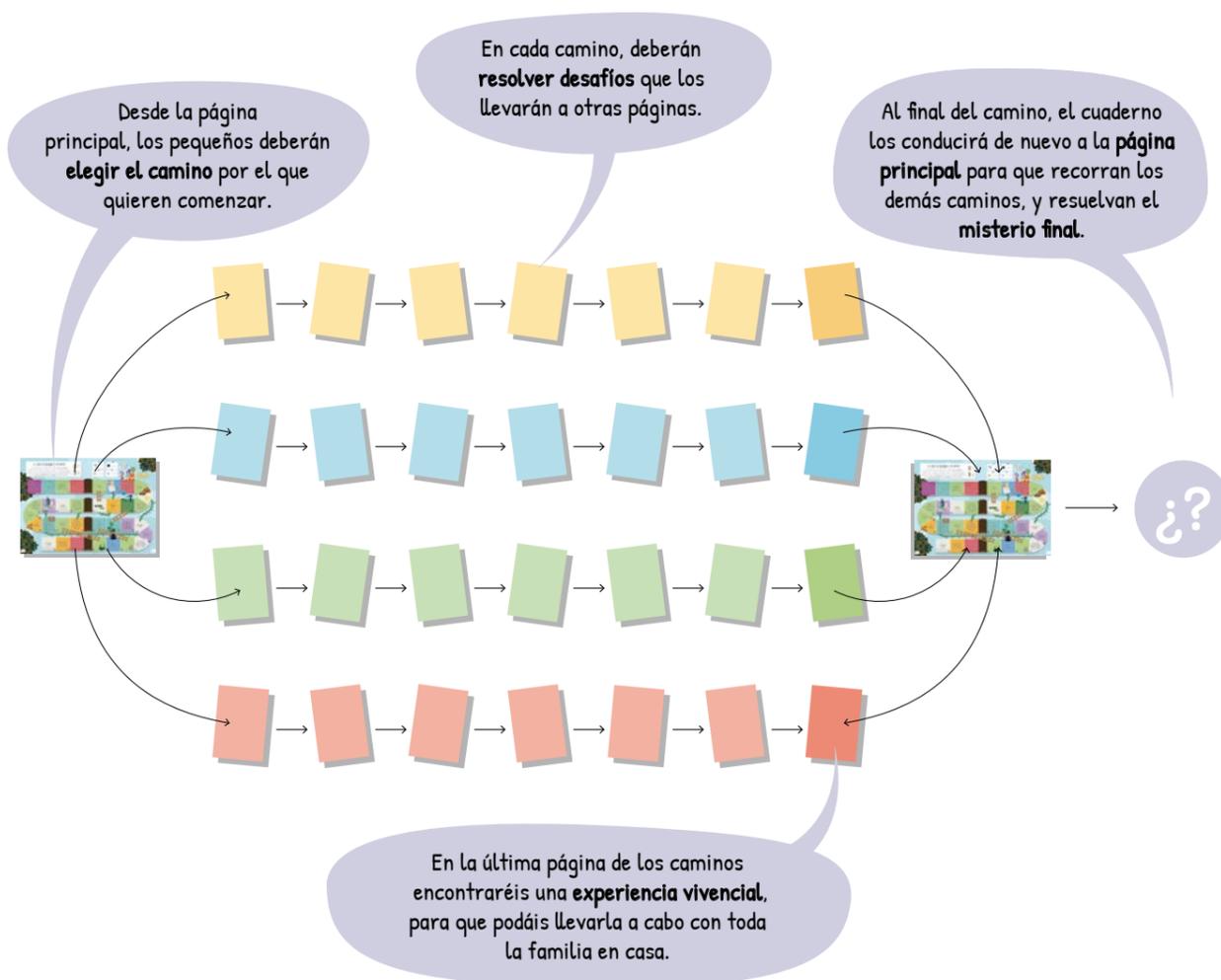


# ¡HOLA, FAMILIA!

¡Acompañad a los más pequeños a recorrer juntos los desafíos de Enigmath!

## ¿QUÉ ES ENIGMATH?

Enigmath es un **cuaderno de retos matemáticos** que giran en torno a un misterio protagonizado por la pandilla de los Bmath. Desde la **página principal** (p. 2), el misterio los llevará por **cuatro caminos** ambientados en escenarios diferentes.



En total, más de **60 páginas repletas de retos matemáticos** para visitar los contenidos que han construido en la escuela. Además, encontraréis decenas de preguntas para ir más allá y fomentar la capacidad de **razonar, conectar ideas, comunicar y resolver problemas**.

## ¿CÓMO SACARLE EL MÁXIMO PROVECHO A ENIGMATH?

- Enfrentarse **diariamente a un par de páginas** del cuaderno, para saborearlo en profundidad.
- Plantearse las **preguntas** que se incluyen y conversar sobre las respuestas.
- Comprobar las respuestas en el **solucionario**: es importante que tras cada desafío **verifiquéis** que las respuestas son correctas. Así os aseguraréis de que siguen el **orden correcto** del camino.



Encontraréis las soluciones de los retos en el **reverso del póster** incluido en el cuaderno. También lo podéis descargar en versión digital, escaneando el siguiente código **QR** o en la página web:

[qr.innovamat.com/sol-esp](http://qr.innovamat.com/sol-esp)

La **app Bmath** es un excelente complemento al cuaderno Enigmath. Recomendamos una práctica de unos **20 minutos, dos veces por semana**.

## ¿CÓMO PODÉIS DAR APOYO DESDE CASA?

¡Pues haciendo muchas **preguntas**! «¿Cómo has hecho esto? ¿Cómo has llegado a esta conclusión? ¿Te falta alguna información?». Adaptar las preguntas a la situación, entender los porqués y dejar **razonar** a tu hijo o hija es fundamental. Habrá momentos en los que no se sepa explicar muy bien y no le entendas, ¡pero es parte del proceso! Leed algunos enunciados juntos y buscad respuestas, dejando que sea él o ella quien lidere. El objetivo, en definitiva, es fomentar la **discusión en familia** y **enriquecer** la tarea.

Es posible que algunas estrategias no coincidan con las que nosotros, los adultos, aprendimos de niños. Si os apetece saber más sobre cómo llegamos a ellas, podéis echar un vistazo a las *Estrategias de cálculo en 2 minutos* para familias:

[qr.innovamat.com/video-esp](http://qr.innovamat.com/video-esp)



## INNOVAMAT: UN CAMBIO EN LA FORMA DE APRENDER

Necesitamos una sociedad matemáticamente competente, jóvenes capaces de enfrentarse a los retos que tenemos por delante. Por eso es clave aprender las matemáticas de **forma competencial** y **construir el conocimiento** de manera profunda y para que perdure. Solo así tendremos niños y niñas conectados con su potencial matemático, buenos resolutores de problemas, con espíritu crítico y capaces de entender el mundo para poder cambiarlo y disfrutarlo.

Si queréis más información y recursos, visitad nuestra web de familias:

[qr.innovamat.com/blog-esp](http://qr.innovamat.com/blog-esp)



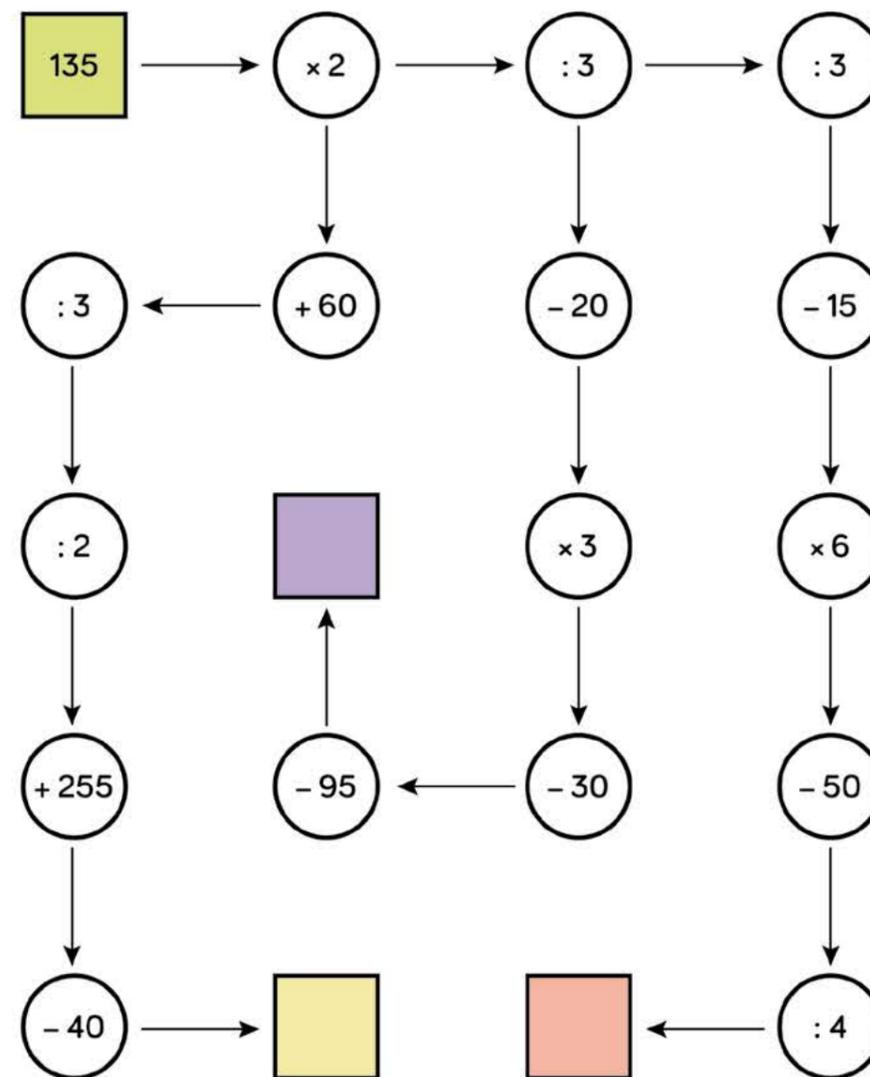
Hemos sabido emparejar todas las cartas. ¡Buen trabajo! Mirad, parece que hemos llegado a un templo inhóspito. ¿Habrá alguien ahí dentro?

1. Un grupo de amigos quiere comprar chicles. Cada uno usará una máquina diferente y le tocará un chicle al azar. ¿Puedes averiguar qué máquina utilizará cada uno?



-  Es poco probable que, si compro dos chicles, sean del mismo color.
-  Tengo la misma probabilidad de que me salga un chicle naranja que uno rojo.
-  Lo más probable es que me toque un chicle naranja.
-  Estoy contenta porque no me gustan los chicles verdes.
-  No sé qué chicle me tocará, pero no será amarillo.
-  Si compro dos chicles, serán del mismo color.

2. Recorre el circuito de flechas desde la casilla verde. Resuelve las operaciones mentalmente y escribe el resultado al final de cada camino en las casillas de colores.



Cambia el orden de las operaciones en el camino que termina en la casilla lila para conseguir el mayor resultado posible. ¿Qué estrategia has seguido?

Ve a esta página.



¡Qué bien! Hemos encontrado los cuadrados del zukei. ¡Parece que hemos llegado al mar! Vamos a resolver estos últimos retos...

1. Fíjate en esta cuadrícula. Está dividida en cuatro figuras iguales que contienen números que suman 15.

2	6	5	1
1	7	3	3
5	3	6	2
9	1	2	4

¿Podrías dividir estas cuadrículas en seis figuras iguales? Cada figura debe contener cinco números distintos que sumen 20.

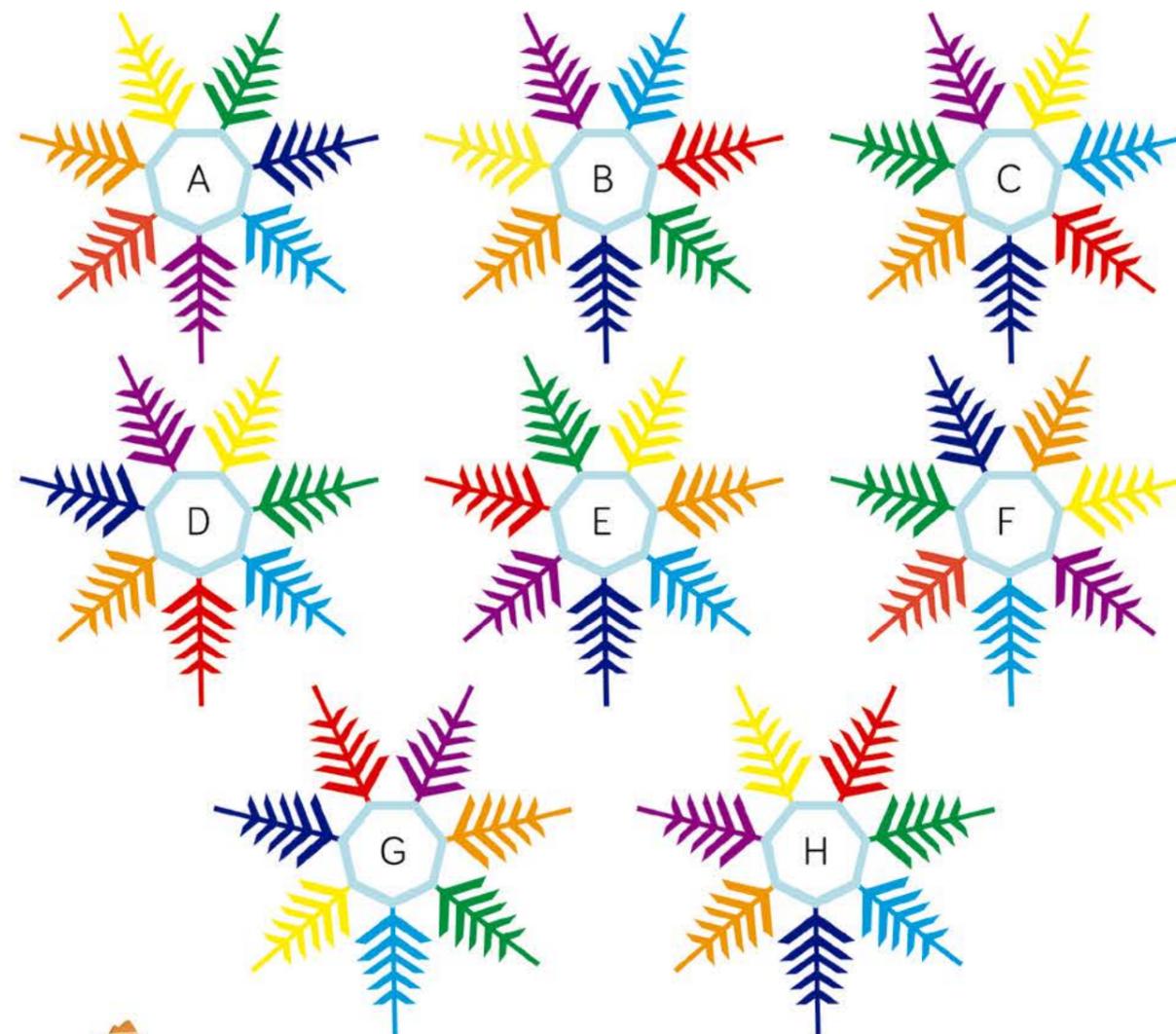
Aquí tienes una pista para cada cuadrícula:



5	7	1	5	4	9
4	3	4	6	2	0
8	7	2	1	6	3
2	5	1	4	1	2
4	1	7	2	6	8

4	6	8	4	7	3
1	5	2	0	2	6
4	2	1	3	5	4
6	3	5	9	6	0
2	7	1	7	3	4

2. Encuentra las dos figuras idénticas. Rodéalas.



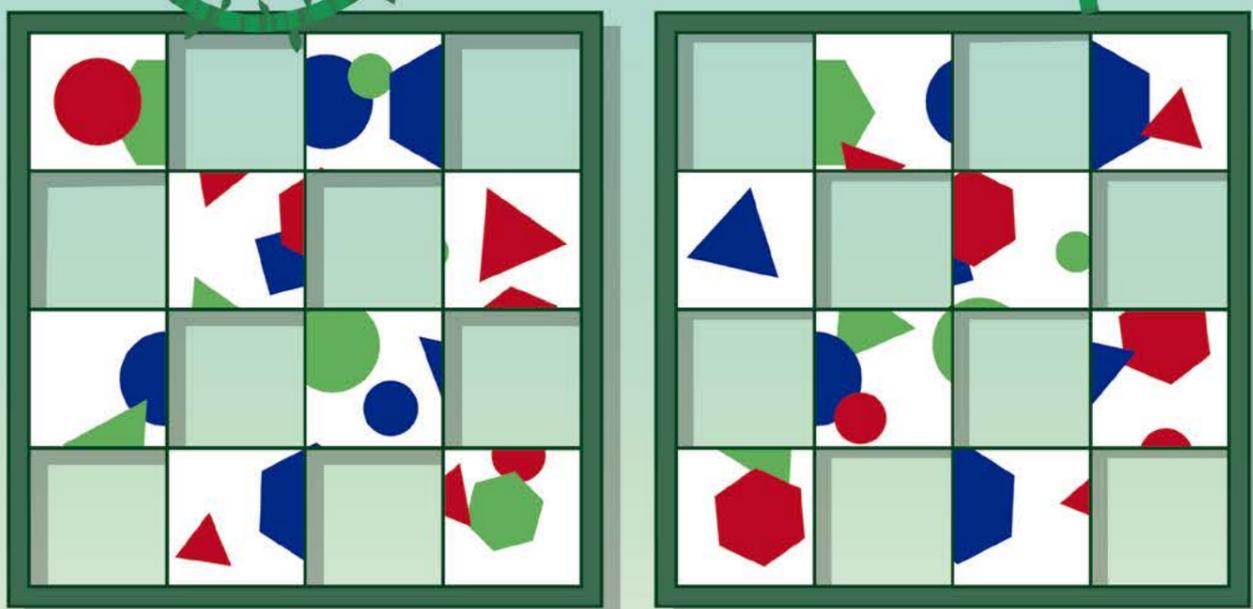
¿Qué estrategia has utilizado para encontrar la respuesta?

¡Mira! Ahí a lo lejos hay una foca. ¡Acerquémonos! Dice que te dirijas a la página 8.



Ya hemos completado las series, y ¡no eran nada fáciles! Parece que ya ha despejado y vuelve a hacer sol. ¡Sigamos!

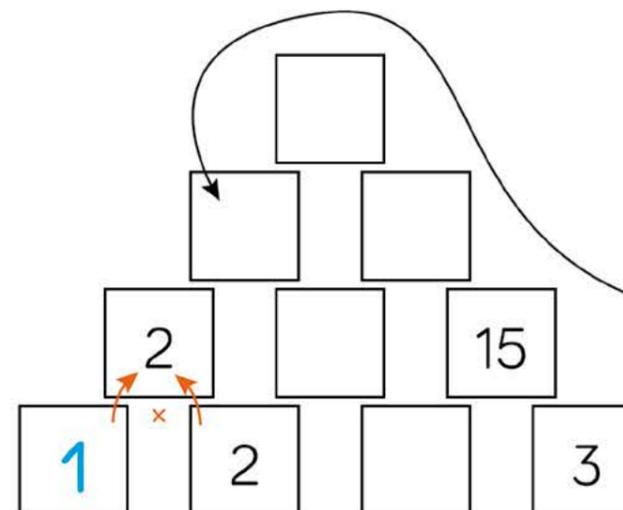
1. Imagina que superpones estas cuadrículas una encima de la otra.



En la imagen final...

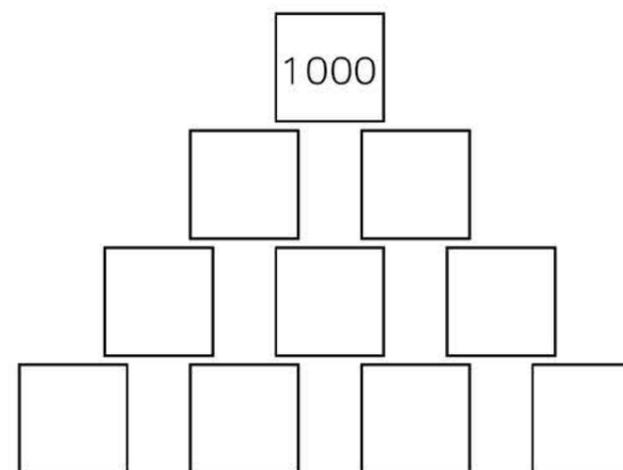
- a) ¿Cuántos hexágonos hay? .....
- b) ¿Cuántas figuras no se superponen con ninguna otra? .....
- c) ¿Cuántos círculos azules hay? .....
- d) ¿Cuántos vértices hay en total? .....

2. Completa estas casillas teniendo en cuenta que cada una es la multiplicación de las dos casillas de debajo. ¿Sabrías completarlas todas?



Ve a la página del número escondido en esta casilla.

Ahora, completa las casillas para llegar a 1000.



¿Puedes encontrar otra manera de resolverlo?

